

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №1 с. Аскино

Ф.З.Шаймарданов
« ____ » _____ 202_г.

План

мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования

МБОУ СОШ №1 с. Аскино МР Аскинский район РБ на 2025-2030 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
1.Нормативное обеспечение развития инклюзивного образования				
1.1	Разработка нормативных документов , обеспечивающих развитие инклюзивного образования	2025-2030г.	Утверждены нормативные акты, обеспечивающие развитие инклюзивного образования	Зам. директора по УВР
1.2	Изучение методических рекомендаций, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.			
1.3	Разработка внутришкольной оценки качества инклюзивного образования			
2.Организационное обеспечение развития инклюзивного образования				
2.1	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ограниченными возможностями здоровья(далее-ОВЗ)и инвалидностью их в культурно-образовательное пространство Республики Башкортостан	2025-2030г.	Рост количества реализованных социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ограниченными	Зам.директора по ВР, социальный педагог, учитель логопед, педагог-психолог

			возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и с инвалидностью в культурно-образовательное пространство Республики Башкортостан	
2.2	Освещение в средствах массовой информации инклюзивной направленности	2025-2030г.	Ежегодное увеличение количества публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности и в муниципальных средствах массовой информации района, на официальном сайте образовательного учреждения и в социальных сетях	Ответственный за сайт
2.3	Организация системы взаимодействия и поддержки школы со стороны внешних социальных партнеров –территориальной ПМПК, учреждениями Дополнительного образования, органов социальной защиты, организаций здравоохранения, общественных организаций села.	2025-2030гг.	Ежегодное увеличение количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Администрация
2.4	Формирование и обновление базы данных детей ОВЗ и дети-инвалиды	2 раза в год	Наличие база данных детей с ОВЗ и с инвалидностью	Директор школы, зам. директора по УВР, социальный педагог
2.5	Проведение «Уроков Доброты»	2025-2030г.	100% охват обучающихся Образовательного учреждения	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, учитель логопед, педагог-психолог
2.6	Организация конкурсов рисунков, поделок, посвященных Дню инвалидов	2025-2030г.	В течении периода	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
2.7	Проведение консультаций для родителей и законных представителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2025-2030г.	Проводятся по запросам	Зам.директора по УВР, социальный педагог, учитель логопед, педагог-психолог,

3.Создание универсальной безбарьерной среды

3.1	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к объектам Инфраструктуры ОУ;	2025-2030г.	Повышение уровня доступности образовательных организаций для детей с ОВЗ.	Директор школы
3.2	Соблюдение норм санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей-инвалидов (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, т.д.);	2025-2030г.	универсальная безбарьерная среда	
3.3	Паспортизация доступности объектов и услуг образования объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	2025-2030 г.	Разработан паспорт доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	Директор школы
3.4	Мониторинг доступности объектов и услуг сферы образования детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях, в которых создана «универсальная безбарьерная среда»	2025-2030г.	Информационно-аналитический отчет	Зам. директора по УВР
4. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
4.1	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью	2025-2030г.	Выпуск буклетов в течение года. Постоянное обновление ее на сайте, Информационных стендах общеобразовательной организации.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
4.2	Расширение возможностей получения детьми с ОВЗ и инвалидностью обучения в Дистанционной форме, в том числе дополнительного образования	2025-2030г.	Увеличение доли детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по основным и дополнительным программам с применением дистанционных технологий	Директор школы, зам.директора по УВР
4.3	Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в программы дополнительного образования	2025-2030г.	Увеличение доли детей с ОВЗ и инвалидностью, вовлеченных в систему дополнительного	Зам.директора по ВР, классные руководители

			образования	
5.Кадровое обеспечение				
5.1	Прохождение профессиональной переподготовки для педагогов по направлению - "Специальная педагогика"	2025-2030г.	Обучение по направлению «Специальная педагогика и психология»	Директор школы
5.2	Участие педагогов образовательного учреждения в курсах повышения квалификации.	1 раз в три года	Повышение уровня профессиональной компетентности Педагогических работников и специалистов службы сопровождения в условиях развития инклюзивного образования	Директор школы, зам. директора по УВР
6. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования				
6.1	Комплектование школьной службы сопровождения узкими специалистами	2025-2030 г.	100% учащихся с ОВЗ получают помощь специалистов службы сопровождения.	Директор школы
6.2	Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.	2025-2030г.	100% оказание помощи обратившимся родителям, воспитывающим ребенка с ОВЗ и инвалидностью.	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед
7.Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования				
7.1	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам инклюзивного образования.	2025-2030 г.	Участие педагогических работников в семинарах, тренингах, конференциях по вопросам инклюзивного образования.	зам.директора по УВР

8.Обеспечение качества образования				
8.1	Внедрение примерных адаптированных образовательных программ основного общего Образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2025-2030 г.	Все обучающиеся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам (при необходимости)	Администрация школы
8.2	Обеспечение образовательной и социальной поддержки одаренных детей с ОВЗ и инвалидностью	2025-2030 г.	Увеличение доли детей с ОВЗ и инвалидностью, участвующих в муниципальных, региональных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях	Администрация школы
9.Профессиональная ориентация				
9.1	Разработка и реализация программы (плана мероприятий) по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся, в т.ч. детей-инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья	2025-2030 г.	Обеспечен 100 % охват профориентационной работой обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед
9.2	Организация работы по ранней профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ и инвалидностью	2025-2030г.		Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед
10.Дополнительные меры по социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью				
10.1	Организация и проведение мероприятий, посвящённых международному Дню толерантности	Ежегодно (ноябрь)	Привлечение внимания общественности	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор
10.2	Организация и проведение мероприятий, посвящённых международному Дню инвалидов	декабрь	Проведение мероприятий совместно с детьми с ОВЗ	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-организатор ,
10.3	Организация и проведение кружков спортивной, художественно-эстетической направленности для детей с ОВЗ и детей нормально развивающихся	постоянно	Включение детей с ОВЗ и инвалидностью в социальное пространство	Администрация школы
10.4	Организация и проведение конкурсов для детей с ОВЗ и инвалидностью	постоянно	Развитие творческих способностей детей с ОВЗ	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог

10.5	Организация работы лагеря дневного пребывания для детей с ОВЗ и инвалидностью	2025-2030г.	Увеличение детей с ОВЗ и инвалидностью, охваченных летним отдыхом	Начальник лагеря
10.6	Обеспечение условий для включения детей с ОВЗ и инвалидностью в систему дополнительного образования	2025-2030г.	Увеличение доли детей с ОВЗ и инвалидностью, вовлеченных во внеурочную деятельность	Администрация школы
11.Создание условий для дополнительного образования				
13.1	Оказание консультативно-методической помощи, организациям, осуществляющим образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ	2025-2030г.	100% охват организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих инклюзивные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ адресной консультативно-методической помощью.	Администрация школы, отдел образования